

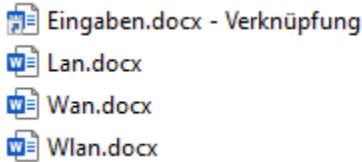
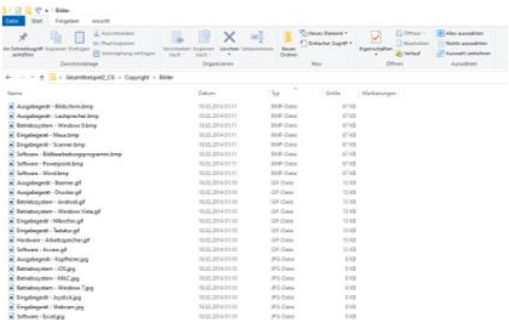
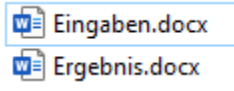
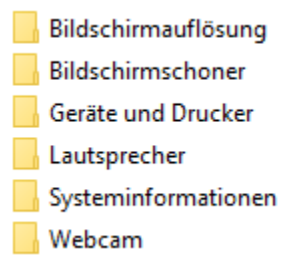
Gesamtbeispiel 2 - Alles richtig gemacht?











Dieses Dokument soll dem Trainer bzw. Lehrer dabei helfen, die Übungen zu kontrollieren.

Lösungen zum Theorie Teil:

1	A	5	A	9	C	13	D
2	D	6	C	10	A	14	B
3	C	7	B	11	D	15	A
4	C	8	A	12	A	16	D

Folgende Inhalte kontrollieren wir bei unseren Ordnern:

<p>Ordner: Gesamtbeispiel2_CG Folgende Inhalte müssen im Hauptorder vorhanden sein: (Aufgabe 26 und 27)</p>	
<p>Datei: Gesamtbeispiel2_CG\ECDL\Eingabe.docx Name: Vorname Nachname Anzahl der Dateien: 8 Screenshot -> hier muss ein Screenshot vom gesamten Bildschirm sein (Ordner \Copyright\Bilder -> nach DATEITYP sortiert) (Aufgaben 17, 18 und 19)</p>	<p>Name: Christoph Grill Anzahl der Dateien: 8 Bild: </p>
<p>AUSDRUCK von der Datei (Aufgabe 20) vorhanden?</p>	
<p>Ordner: Gesamtbeispiel2_CG\ECDL Hier muss auch die Datei „Ergebnis.docx“ gespeichert sein. (Aufgabe 28)</p>	
<p>Ordner: Gesamtbeispiel2_CG\Systemsteuerung\ Es dürfen nur mehr 6 Elemente im Ordner sein. Kein Ordner Mikrophon mehr. Dafür muss es einen Ordner Lautsprecher geben. (Aufgabe 21, 25)</p>	 <p>6 Elemente</p>

<p>Ordner: Gesamtbeispiel2_CG \Software\Betriebssysteme\</p> <p>Hier müssen 14 Elemente vorhanden sein.</p> <p>(Aufgabe 22)</p>	<p>14 Elemente</p>
<p>Ordner: Gesamtbeispiel2_CG\Copyright\Musik\</p> <p>14 Elemente müssen im Unterordner Musik sein. Im Ordner Copyright, müssen wir diese 3 Dateien sehen:</p> <p>Gesamtbeispiel2_CG\Copyright\ (Aufgabe 23)</p>	<p>14 Elemente</p> <ul style="list-style-type: none">  Coldplay.mp3  Shakira.wma  Xavier Naidoo.wma
<p>Ordner: Gesamtbeispiel2_CG\ Hardware\Computerarten\</p> <p>Es muss eine Computerarten.zip Datei im Ordner geben.</p> <p>(Aufgabe 24)</p>	<ul style="list-style-type: none">  Computerarten.zip  Laptop.docx  Netbook.docx  Notebook.docx  PC.docx  PDA.docx  Tablet PC.docx